**Beaconsfield High School**

**Course Outline / Evaluation Criteria**

**French: Sec 4 (Core)**

Teacher: D. Konan-Waidhet

E-mail:   [dkonan@lbpearson.ca](mailto:dkonan@lbpearson.ca)

Class website: [www.mmekonan.weebly.com](http://www.mmekonan.weebly.com)

Office: B302

Classroom: B301

Remediation: Day 2 and 3 (lunch)

**Required texts:**

*Accès 4*

**Materials:**

* binder
* dividers
* Pens (blue or black)
* Pencils
* Eraser
* Pencil Sharpener (With receptacle)
* Pens (blue or black)
* Highlighters
* loose-leaf paper
* dictionary (French/English **and** French)
* *Bescherelle: L’art de conjuger* (Enriched/Défi)
* *Bescherelle: Complete Guide to Conjugating* (Bilingue)

**Evaluation criteria:**

All three competencies will be evaluated each term in order to observe our students’ improvements over the course of the year.

|  |
| --- |
| **Competencies evaluated each term** |
| **Enriched/Défi** |
| 30% Lire des textes variés en français  30% Produire des textes variés en français  40% Interagir en français |

It is strongly recommended that all grade 10 students read French newspapers or magazines from time to time, as well as listen to French programs.

**Course content**

Activities will include but not be limited to the following and are subject to change as the year progresses:

Term 1 – 20%: **Unité 4 et 2 : La vie en société et Pas le temps**

* Table ronde (50%)1
* Participation/discussion/attitude (50%)1
* Lecture : roman ou journaux et cahier d’activités – (25%)2
* Compréhension Écrite (50 %)2
* Compréhension Orale (25%)2
* Capsule de grammaire et quiz (35%)3
* Types de texte : narratif et informatif (30%)3
* Projet d’étape (35%)3

Term 2 – 20% : **Unité  3 et 1 : Tout le monde est beau et La musique c’est la vie**

* Table ronde (50%)1
* Participation/discussion/attitude (50%)1
* Compréhension Écrite : examen mi-année (30%)2
* Lecture roman ou journaux et cahier d’activités (25%)2
* Compréhension écrite – (25%)2
* Compréhension Orale (20%)2
* Capsule de grammaire et quiz : (40%)3;
* Type de texte : Inciter à agir et expressif(30%)3;
* Projet d’étape (30%)3;

Term 3  – 60%: **Unité 4 et 1 : La vie en société et la musique c’est la vie**

* SÉ – interaction orale (50%)1
* Participation/ attitude (20%)1
* Table ronde (30%)1
* SÉ - compréhension écrite (50%)2
* Lecture: roman ou journaux (30%)2
* Compréhension Orale (20%)2
* SÉ – production écrite (50%)3
* Capsule de grammaire et quiz : (20%)3
* Projet d’étape (30%)3